

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
И.А.Муравцева
01.09 2020

СОГЛАСОВАНО
методист по УВР
И.В.Мацегорова
01.09 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.В.Беспалова
01.09 2020 г.

МБОУ Медведевская СОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Друзи с финансами»

для учащихся 5-7 классов

Учитель – составитель Араканцева Анна Анатольевна

2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дружи с финансами» для учащихся 5-7 классов школы разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
4. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
5. Письма ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

Рабочая программа составлена на основе учебной программы по Финансовой грамотности для 5-7 классов общеобразовательных организаций. Е.А. Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 г.

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 1 год.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-7 классы (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
 Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-7 классы (34 часа)

№ п/п	Название темы	сроки	
		план	факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)			
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать		

	финансовую грамотность?»		
2.	Доклад «Деньги».		
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».		
4.	Творческое задание «Доходы семьи».		
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».		
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».		
7.	Викторина «Товары длительного пользования».		
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».		
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».		
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)			
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».		
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».		
13.	Решение логических задач «Страхование».		
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».		
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».		
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)			
17.	Мини-исследование «Налоги».		
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».		
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».		
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».		
21.	Проект «Государство – это мы».		
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)			
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».		
23.	Творческое задание «Банковские услуги».		
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».		
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».		
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».		
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».		
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».		
29.	Разработка бизнес-плана.		
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».		
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».		
32.	Мини-проект «Благотворительность».		
33.	Проект «Личный финансовый план».		
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)			
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».		